

Troisième année parcours Sciences pour l'ingénieur - apprentissage

Licence Sciences pour l'ingénieur



Présentation

La Licence Sciences Pour l'Ingénieur est une licence générale, pluridisciplinaire. Les deux premières années sont communes à tous les étudiants. En troisième année, quatre parcours sont proposés dont le parcours Formation en Apprentissage

Objectifs

Les objectifs de ce parcours sont de former les étudiants aux métiers de l'ingénieur en industrie. En fonction des modules choisis par les étudiants, ceux-ci pourront se spécialiser vers les métiers : de l'automatique, de l'électronique et du traitement de l'information ; du génie mécanique ou des systèmes industriels.

Savoir-faire et compétences

Les compétences générales acquises par les étudiants sont présentées dans la fiche descriptive de la Licence SPI. Les compétences spécifiques du parcours sont, en fonction des matières choisies par l'étudiant :

- Compétences scientifiques et techniques relevant des systèmes électriques (électronique, traitement de signal, électrotechnique, actionneurs électriques et convertisseurs de puissances), de l'automatique (analyse et identification des systèmes linéaires, synthèse de contrôleurs, asservissements continu/discret) et des systèmes

numériques (matériels, technologies logicielles, micro-processeurs, réseaux...)

- Compétences scientifiques et techniques relevant de la discipline de la mécanique (mécanique du solide déformable et indéformable, mécanique des systèmes, méthode des éléments finis, comportement des matériaux élastiques) et du génie mécanique (conception mécanique, fabrication)
- Compétences scientifiques et techniques des systèmes pluritechniques (génie électrique et électronique, génie informatique, génie mécanique), de la gestion de production et de la gestion de projets

Programme

Et après

Conditions d'admission

En entrée en L1 : bacheliers scientifique ou technologique

En entrée en L2 : étudiants en réorientation après une première année de classe préparatoire ou de licence scientifique ou technologique, ou un BTS

En entrée en L3 : étudiants en réorientation ou en poursuite d'étude après un DUT

Pré-requis obligatoires



La licence s'adresse à des bacheliers ayant choisi des spécialités scientifiques ou techniques.

industrielles fondamentales (code NFS 200) et en spécialités pluritechnologiques des transformations (code NFS 220).

Contact(s)

Poursuite d'études

Masters scientifiques et techniques, et plus particulièrement :

- Master Électronique, Énergie Électrique, Automatique ; parcours : Ingénierie des Systèmes Aéronautiques et Spatiaux, Réalité Virtuelle et Systèmes Intelligents, Systèmes Automatiques Mobiles et Smart Aerospace and Autonomous Systems ou Apprentissage
- Master Mécanique ; parcours Ingénierie de la Conception et de la Modélisation Mécanique, Ingénierie du Design Industriel
- Master Ingénierie des Systèmes Complexes ; parcours : Optimisation et Pilotage de la Maintenance Aéronautique, Organisation et Pilotage des Systèmes Logistiques, Robotique Industrielle, Transformation Numérique pour l'Industrie

Écoles d'ingénieur

Passerelles et réorientation

Des réorientations sont possibles :

- En fin de première année vers d'autres licences scientifiques ou techniques, vers des DUT ou BTS
- En fin de deuxième année vers d'autres licences scientifiques ou techniques, vers des écoles d'ingénieur ou des licences professionnelles

Insertion professionnelle

Les diplômés pourront candidater à des postes de technicien supérieur (niveau 2 nomenclature RNCP ou niveau 6 nomenclature européenne) principalement en technologies

Infos pratiques

Lieu(x)

 Courcouronnes



Admission

Organisation

Ce parcours d'une année (soit deux semestres) est proposé à l'issue de deux années de tronc commun. Les enseignements de parcours représentent environ 70% du temps. Les étudiants sont accompagnés dans leur choix de parcours et d'options par l'équipe pédagogique. Ils sont encadrés tout au long de l'année par le responsable de la L3, le responsable du parcours, le CFA EVE et le secrétariat pédagogique.

