

ARTS, LETTRES, LANGUES

Licence Accès Santé (LAS) - Langue étrangères appliquées (LEA) - Parcours : Langues : Santé Environnement – anglais espagnol

Licence Langues étrangères appliquées



Niveau d'étude
visé
BAC +3



ECTS
180 crédits



Établissement
Université Paris
Cité

Présentation

La filière Langues Étrangères Appliquées (LEA) est une formation universitaire à finalité professionnelle. Les langues étrangères appliquées figurent parmi les formations recherchées par les entreprises qui valorisent la maîtrise de deux langues étrangères et une connaissance approfondie des aires culturelles.

Dans chacun de ses parcours, la licence LEA proposée par Université Paris Cité inclut des activités de préprofessionnalisations et un stage en entreprise. Le séjour à l'étranger est également une priorité de la licence. De nombreux partenariats nous lient à des universités étrangères.

Objectifs

La licence LEA d'Université Paris Cité vise à former des linguistes polyvalents qui possèdent de solides connaissances linguistiques et culturelles, des compétences dans un domaine d'application précis et des savoir-faire directement utilisables dans la vie active.

Le parcours **Langues : Santé Environnement - anglais espagnol** s'attache à répondre aux besoins du monde contemporain en communication sur les enjeux sanitaires

et environnementaux – dans les langues concernées. Ces questions sont prégnantes dans diverses dimensions des sociétés actuelles, notamment dimensions culturelles et de communication des institutions, entreprises, monde associatif, et grand public.

Comme parcours d'une licence LEA, ce parcours correspond à la combinaison de langues de cette licence LEA – anglais, espagnol et français – et à un ensemble de matières d'application spécifiques : traduction-communication spécialisée, interprétation-médiation interculturelle, analyse des textes et des discours, terminologie et recherche documentaire.

Savoir-faire et compétences

Les compétences visées correspondent aux blocs de compétences de la mention LEA.

Bloc de compétences - Expression et communication écrites et orales :

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.



Bloc de compétences - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire:

- Connaître et comprendre les faits de civilisation qui ont marqué l'évolution des pays des langues maîtrisées.
- Connaître, reconnaître et comprendre les idiosyncrasies culturelles qui marquent les sociétés.
- Comprendre, et réagir en conséquence, à des comportements, des sensibilités et des modes de pensée d'une autre culture dans des situations de communication, d'organisation ou de décision.

Bloc de compétences - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire :

- Disposer d'une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral dans plusieurs langues et interagir avec un locuteur natif.
- Maîtriser le vocabulaire de l'entreprise en langue étrangère.
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse.

Bloc de compétences - Usages digitaux et numériques :

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Bloc de compétences - Exploitation de données à des fins d'analyse :

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

Bloc de compétences - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel :

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Bloc de compétences - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle :

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Les + de la formation

Retrouvez toutes les informations relatives aux modalités de candidature [ici](#).

Des modalités de candidatures spécifiques peuvent s'appliquer au public de formation professionnelle. Plus d'informations [ici](#).

Programme

Contrôle des connaissances

Pour connaître le détail des modalités de contrôle des connaissances et compétences, nous vous invitons à consulter le site web de l'UFR EILA (voir le lien en savoir+).

Aménagements particuliers

Pour les étudiants en situation de handicap vous pouvez prendre contact avec le Pôle handicap étudiant - Plus d'informations [ici](#).



Et après

Conditions d'admission

- Baccalauréat général
- DAEU A
- Sur validation d'acquis

Public cible

Sont autorisés à candidater les bacheliers, étudiants (réorientation), salariés, professions libérales, responsables d'entreprise les demandeurs d'emploi.

Droits de scolarité

Les droits d'inscription nationaux sont annuels et fixés par le ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche. S'y ajoutent les contributions obligatoires et facultatives selon la situation individuelle de l'étudiant.

Des frais de formation supplémentaires peuvent s'appliquer au public de formation professionnelle. Plus d'informations [ici](#).

Pré-requis obligatoires

RAPPEL DU CONTEXTE

Nos différents **parcours** comportent tous trois langues en licence, français, anglais et une langue de parcours. Chacune de ces trois langues est importante, enseignée et notée à travers différentes approches, par exemple méthodologique, syntaxique, socio-culturelle. Un bon niveau dans les trois langues conditionne la réussite en licence.

NIVEAUX

Attendus en anglais espagnol :

Matières étudiées au lycée

- Obligation d'avoir étudié les deux langues étrangères et le français (étudiants étrangers) pendant les années de lycée.
- Bon niveau dans les trois langues de la formation LEA

Niveau recommandé en français, attention, C1.

Niveau recommandé en anglais : B2, très bon niveau au lycée

Niveau recommandé en espagnol : B2, bon niveau

Ces niveaux peuvent être attestés par des certifications reconnues.

- Bon niveau général pour garantir l'équilibre pendant la formation entre les langues et les applications
- Intérêt prononcé pour les domaines d'application (santé, environnement) et plus largement pour les questions internationales.
- Solides compétences rédactionnelles, qui peuvent être attestées par les notes obtenues au lycée.

Contact(s)

Poursuite d'études

Poursuite d'études en Master.

Mention LEA :

- Langues, Culture et Innovations Numériques (LCIN) : diffusion internationale et gestion de biens et services culturels
- Langues, Interprétation et Stratégies Interculturelles (LISI) : interprète expert en communication et intelligence interculturelle
- Communication technique multilingue et expérience utilisateur (ComTEx) : communication et rédaction technique, création de sites, e-learning

Mention traduction, interprétation :

- Industrie de la Langue et Traduction Spécialisée (ILTS) : traduction pragmatique, traductologie, terminologie, localisation
- Langues de spécialité, corpus et traductologie (LSCT) : linguistique de corpus, anglais de spécialité



Poursuite d'études passerelle :

Après la L2, la licence professionnelle Rédaction technique multilingue et design d'information (ReDDI) permet une insertion professionnelle en un an.

Infos pratiques

Lieu(x)

📍 Paris

