

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

# STAPS - Education Motricité pour le primaire (EM) ; Education Motricité pour le secondaire (EM2)



Diplôme  
Licence



Niveau d'étude  
visé  
BAC +3



Établissement  
Université Paris  
Cité

## Parcours proposés

- Licence STAPS - Education Motricité pour le primaire (EM) ; Education Motricité pour le secondaire (EM2)

## Présentation

La Licence STAPS de l'Université Paris Cité, assortie de trois mentions est organisée en trois années de deux semestres chacune. Elle est constituée d'unités d'enseignement (UE) obligatoires, obligatoires à choix, ou bien facultatives, chacune d'elles étant semestrielles.

Le cursus STAPS vise l'acquisition de compétences dans les secteurs professionnels

- de l'enseignement,
- de l'entraînement,
- de la santé et du loisir
- et prépare à des masters et au doctorat (recherche).

## Savoir-faire et compétences

Les compétences visées correspondent aux blocs de compétences de la mention STAPS - Éducation et motricité

### **Bloc de compétences - Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)**

- Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.
- Utiliser des outils et techniques d'analyse d'une situation relative à l'activité physique (collecte des données par les outils adaptés, traitement et interprétation des résultats).
- Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques pour établir le diagnostic préalable d'une situation mettant en jeu l'AP/S.

### **Bloc de compétences - Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement)**

- Elaborer des éléments de conception, planification et programmation pour l'évolution ou la transformation d'une situation relative à l'AP/S
- Mettre en œuvre les outils et techniques spécifiques d'un projet ou programme lié à l'AP/S.

### **Bloc de compétences - Encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive pour tout public**

- Organiser une séance d'AP/S en fonction d'un public et d'un objectif
- Mettre en œuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive



- Mobiliser une expérience personnelle approfondie de la pratique des AP/S.
- Assurer la sécurité des publics pratiquants
- Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif.

#### **Bloc de compétences - Usages numériques**

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

#### **Bloc de compétences - Exploitation de données à des fins d'analyse**

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

#### **Bloc de compétences - Expression et communication écrites et orales**

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

#### **Bloc de compétences - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel**

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

#### **Bloc de compétences - Enseignement de l'EPS dans le système scolaire**

- Concevoir des leçons et des cycles/séquences adaptés aux caractéristiques des élèves, dans le respect des programmes de la discipline (EPS) et des projets de l'établissement.
- Mettre en œuvre et conduire ses leçons pour transformer les conduites de tous les élèves.

- Coordonner ses interventions avec celles des autres enseignants et/ou intervenants potentiels.
- Évaluer les conduites (motrices, méthodologiques et sociales) et les apprentissages pour adapter son intervention et certifier les compétences des élèves.

#### **Bloc de compétences - Conduite de projet et enseignement des APSA dans les structures socio-éducatives**

- Participer à l'élaboration des projets de la structure.
- Concevoir des séances et des cycles adaptés aux caractéristiques des publics, notamment des enfants et adolescents, dans le cadre des projets de la structure.
- Mettre en œuvre et conduire ses séances pour transformer les conduites motrices et sociales de chacun.
- Évaluer les conduites et les apprentissages pour adapter son intervention.

#### **Bloc de compétences - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle**

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Possibilité de valider un ou plusieurs blocs de compétences :  
Non

## Infos pratiques

### Lieu(x)

📍 Paris



## Programme

Licence STAPS - Education Motricité pour le primaire (EM) ; Education Motricité pour le secondaire (EM2)

